

TYPISK SPRÅKUTVECKLING HOS BARN 0-5 ÅR

5 år

Barnet använder nu en grammatik som i stort sett är som en vuxens. Barnet förstår det mesta som sägs och kan berätta historier med detaljer och en röd tråd. Barnet kan använda rim och uttalar de flesta ord korrekt. Barnet kan dock fortfarande ha svårt att uttala vissa språkljud såsom r, sch- och tj-ljuden som normalt sett brukar vara utvecklade vid 6 års ålder.

3 år

Barnet kan nu de flesta vardagliga orden i sin omgivning och kan också sätta ihop orden till två- till treordsmeningar. Det går att förstå det barnet säger. Barnet har språkljuden k, g, f, t och d i sitt tal.

varför är bilen smutsig?

jag har ätit glass

Meningarna blir allt längre och barnet kan nu använda meningar med fyra ord eller fler. Barnet kan förstå och ställa frågor innehållande "vem", "vad", "varför" och "var" och kan återberätta saker som hänt under dagen.

4 år

skatt, hatt, katt, skratt, platt

jag såg en nyckelpiga på väg hem från simhallen

1 år

Barnet lyssnar när du pratar med det och förstår några vardagliga ord såsom boll, mössa eller napp. Jollret börjar likna tal och används för att få uppmärksamhet. De första orden brukar komma nära 1 års ålder. Barnet använder kroppen för att kommunicera genom att exempelvis peka och vinka.

boll

åka bil

apan sover

k, g, f, t, d

jag vill äta

Vid ungefär 18 månaders ålder inträffar ordförråds-
spurten som innebär att barnet utvidgar sitt ordförråd mycket snabbt. Barnet kan peka ut några kroppsdelar och förstå enkla frågor och instruktioner såsom "Var är bilen?" eller "Ge mig dockan". Barnet börjar sätta ihop korta tvåordsmeningar.

2 år

3 månader

Barnet ler och börjar interagera med andra. Det känner igen föräldrarnas röst. Barnets gråt skiljer sig åt beroende på vad barnet vill.

baba

mama

papa

Barnet jollrar med många olika språkljud (såsom b, m och p) och kan skratta.

6 månader

MAMBORADO

APPEN FÖR BARN'S SPRÅKUTVECKLING
LÄR DIG MER PÅ WWW.LINGOSTUDIOS.COM